

*RECHERCHE ET DOCUMENTATION**Point 3.10 du programme 2016-2019*

Institut de recherche et de documentation pédagogique, IRDP



Bernard Wentzel
directeur de l'IRDP

*MANDAT - MISSIONS*

L'IRDP est principalement chargé de l'évaluation des actions, des instruments et des résultats fondés sur les références communes au sein de l'Espace romand de la formation d'une part, et de la recherche et du soutien scientifiques et documentaires nécessaires aux décisions, aux actions et aux organes de la CIIP d'autre part. Pour ce faire, l'IRDP agit au moyen de ses propres ressources et qualifications ou instaure des partenariats formalisés et des coopérations avec des institutions scientifiques et de formation.

Dans le cadre de l'élaboration de son programme d'activité pour la période administrative quadriennale à venir, l'Assemblée plénière de la CIIP détermine ou réactualise, pour la même durée, un mandat de prestations qui précise, avec un échéancier, les tâches spécifiques attendues de l'IRDP.

Dans le cadre des objectifs de la CIIP et du développement de l'Espace romand de la formation, l'IRDP peut conduire des recherches scientifiques ou participer à des projets de recherche, en bénéficiant notamment de financements extérieurs qu'il gère de manière autonome.

Le repositionnement de l'IRDP, annoncé dans le prolongement du rapport de la Task Force (2014) puis de l'adoption du nouveau mandat de prestations (2015), s'est largement concrétisé durant l'année 2016 sous différentes formes.

Tout d'abord, l'organigramme de l'IRDP a considérablement évolué pour répondre au mieux à l'ensemble des missions et mandats confiés à l'Institut. Trois Unités de recherche ont été créées à côté de « l'historique » et toujours très actif Secteur documentation. La coordination de deux Unités de recherche a été confiée à des collaborateur/trice-s scientifiques chevronnés de l'IRDP. Il a été procédé au recrutement d'une nouvelle collaboratrice, pour assumer la responsabilité de l'Unité *Évaluation et épreuves de référence* et pour poursuivre les travaux autour du projet EpRoCom. Ces Unités de recherche ont notamment pour fonction d'être connectées aux organes et activités de la CIIP et de contribuer à la participation active de l'IRDP à la vie de différents réseaux scientifiques. Ainsi, la plupart des collaborateurs scientifiques de l'IRDP sont maintenant impliqués dans des commissions ou groupes de travail de la CIIP. Par ailleurs, dans une perspective de renforcement de la coordination et de la collaboration scientifique au sein de l'Espace romand de la formation, l'Assemblée plénière a validé, en 2016, un projet d'accord-cadre de coopération proposé par les directions de trois centres de recherche : SRED, URSP et IRDP. D'autres formes de partenariat ont également été développées, notamment avec plusieurs Hautes écoles de Suisse romande. Il a en effet été mis en place un dispositif d'accueil de stagiaires (étudiants en Master ou Doctorat) au sein des Unités de recherche de l'IRDP. Toujours dans cette même dynamique d'ouverture et de collaboration, le directeur de l'IRDP a été nommé Privat Doctent à la Faculté de psychologie et éducation de l'Université de Genève.

Mandat de
prestations

>>

Recherche et documentation

Activités

Afin de relever les nombreux défis liés à la mise à disposition d'informations relatives à l'espace romand de la formation et, plus globalement, pour faciliter la circulation de connaissances issues d'activités de recherche, l'IRDP a opérationnalisé différents choix stratégiques parmi lesquels :

- la mise en œuvre d'une nouvelle politique d'édition diversifiant notamment les supports et facilitant l'accès à des connaissances approfondies ou synthétisées ;
- le développement d'un nouveau site internet, plus convivial, plus accessible pour la recherche d'informations et plus adéquat pour mettre à disposition du public les différents travaux réalisés au sein de l'Institut ;
- le renforcement des espaces potentiels de débats et d'échanges entre tous les acteurs de l'éducation, sur des problématiques contemporaines, grâce à un agenda institutionnel ouvert au public.

L'IRDP a ainsi organisé différentes manifestations réunissant de nombreux acteurs de l'éducation, par exemple: le colloque international *Gouvernance et recherche en éducation* en partenariat avec la HEP-BEJUNE, en avril, ou le colloque *Hommage à Jean Cardinet* en partenariat avec la HEP Vaud, l'ADMEE-Europe et le groupe suisse Édumétrie, en novembre.

Parmi les nombreuses activités scientifiques pouvant être mentionnées, notons pour le domaine langues la création d'un groupe de travail « Supports didactiques en ligne » dont les activités prolongent la mise en ligne des moyens d'enseignement EOLE. L'implication de l'Unité de recherche *Enseignement, apprentissage et pratiques évaluatives* dans des travaux de réflexion et de production de ressources didactiques en cohérence avec le PER est particulièrement représentative du positionnement de l'IRDP au sein de l'Espace romand de la formation. Il en est de même de la participation de l'IRDP à un projet de recherche du GRAFE'MAIRE (Unige) portant sur l'enseignement grammatical et ayant fait l'objet d'une demande de subsides au FNS en octobre 2016. Pour les langues étrangères, trois principaux projets d'envergure ont été menés ou finalisés en 2016: le suivi scientifique de la phase pilote de l'introduction de nouveaux moyens d'enseignement d'anglais de la 7^e à la 11^e année dans six cantons romands; l'évaluation du projet pilote Passepartout portant sur l'introduction et le développement du nouvel enseignement des langues étrangères (français dès la 3^e année scolaire (5^e), anglais dès la 5^e année scolaire (7^e) dans six cantons germanophones proches de la frontière linguistique; la participation au suivi scientifique du projet PRIMA II relatif à l'enseignement de l'allemand par immersion précoce dans le canton de Neuchâtel. Chacun de ces projets a donné lieu à la réalisation de rapports remis au mandant et à la publication en ligne de rapports conclusifs et/ou de documents de synthèse dans la nouvelle collection *Focus-IRDP*.

Les contacts avec la réalité du terrain professionnel se sont encore diversifiés en 2016. Leur développement participe du repositionnement de l'IRDP dont le mandat est aussi d'accompagner, de différentes manières, les processus de changements, les réformes ou l'innovation. C'est à ce titre que l'IRDP assure le suivi scientifique, durant la phase de probation, de l'introduction de séquences d'enseignement d'histoire et de géographie 9^e. Il a été développé différents outils méthodologiques pour recueillir les perceptions des utilisateurs (enseignants et élèves) afin de permettre aux rédacteurs des moyens d'enseignement SHS de pouvoir tenir compte des retours du terrain.

Après un renforcement des ressources humaines au sein de l'Unité de recherche *Évaluation et épreuves de référence*, une partie de l'année a été largement consacrée à la poursuite des travaux liés au projet EpRoCom et à l'opérationnalisation du Masterplan y relatif. Les différentes Unités de recherche sont également impliquées dans la réalisation de ce projet. Ainsi, des travaux préparatoires ont été réalisés en 2016, particulièrement dans le domaine du français, afin de construire une interprétation du PER, référentiel pour l'enseignement et l'apprentissage, dans la perspective de l'évaluation. Parallèlement à ces travaux, une première rencontre a eu lieu avec les différents responsables cantonaux en charge des évaluations en vue de la réalisation d'une cartographie des pratiques évaluatives en Suisse romande et de la préparation de la première rencontre de la *Commission d'évaluation et d'épreuves communes* (COMÉPRO).

EPROC.COM

L'unité de recherche *Sociologie, statistique et monitoring de l'éducation* a pour mission principale l'approche pluridisciplinaire des systèmes, des phénomènes éducatifs et des effets des réformes sur les structures, les acteurs et leurs activités. La production de connaissances sur les systèmes éducatifs s'inscrit dans une perspective de monitoring de l'Espace romand de la formation, de conseil et d'aide à la décision. Dans ce cadre de travail, les collaboratrices de l'Unité ont poursuivi les réflexions sur la construction et l'actualisation périodique d'un système d'informations et d'indicateurs de l'ERF, suite

>>

Recherche et documentation

à la parution, en 2016, du dernier rapport intitulé *Documents informatifs et indicateurs de l'Espace romand de la formation* portant sur les données de l'année 2015. Elles ont également finalisé une étude concernant l'impact de la scolarisation précoce sur les compétences des élèves en lien avec la prévention du décrochage scolaire. Deux autres mandats ont aussi été assumés par l'Unité durant l'année écoulée, l'un confié par la Commission de coordination et de surveillance du mandat de formation des directeurs et directrices d'institutions de formation (COFORDIF) de la CIIP et l'autre par le Département de l'éducation et de la famille (DEF) du canton de Neuchâtel. Ce dernier mandat a abouti à la remise d'un rapport intermédiaire de recherche.

Pour l'équipe de la documentation, ainsi que pour l'administration, la refonte du site internet de l'IRDP (et la création d'une nouvelle identité visuelle) a représenté un grand défi durant l'année 2016 dans le but d'améliorer l'accessibilité et la convivialité du site, à travers la réorganisation et la présentation des informations mises à disposition du public. Avec ce changement du site internet, une nouvelle forme pour la veille documentaire a pu être imaginée et réalisée. Outre la forme, trois nouvelles rubriques ont été ajoutées à la veille et le nombre d'abonnés a connu une hausse significative en 2016. En lien avec la nouvelle politique d'édition, les activités de publications se sont encore intensifiées. Cela a permis d'organiser une présentation publique des travaux publiés par l'IRDP au début de l'année 2017.

Secteur
[Documentation](#)

Le rapport annuel détaillé de l'IRDP fait l'objet d'une publication séparée.