ÉDUCATION NUMÉRIQUE ET ÉDUCATION AUX MÉDIAS
Point 3.7 du programme 2020-2023

Commission pour l'éducation numérique, CONUM

Christophe Cattin
président de la CONUM

MANDAT

Une commission permanente est instituée, sous le nom de commission pour l'éducation numérique (ci-après CONUM), en qualité d'instrument de coordination, d'élaboration et de conseil pour la CIIP dans le champ de la mise en œuvre d'une éducation numérique à tous les niveaux du système éducatif, de la veille technologique et pédagogique, ainsi que de la concertation entre la CIIP et diverses organisations partenaires.

Les travaux de la CONUM se basent sur le Plan d'action numérique (PAN), adopté par l'Assemblée plénière de la CIIP (AP-CIIP) en novembre 2018. Ils portent essentiellement sur les domaines d'action prioritaires qui constituent les cinq axes du PAN : l'élaboration de plans d'études, l'équipement, la formation des professionnel.les, la collaboration avec les Hautes écoles et la concertation et veille technologiques et pédagogiques.

Les membres de la CONUM ont pu largement échanger leurs visions et mener des réflexions avancées sur la place de l'éducation numérique dans l'école romande et dans le PER. La CONUM a fait part de ses réflexions aux organes permanents concernés. Les points de vues des cantons sur les différents axes du Plan d'action numérique ont été partagés à de nombreuses reprises. La CONUM est représentée au sein du réseau de délégu.és cantonaux pour la numérisation dans le domaine de l'éducation (CDIP/EDK) ce qui permet d'échanger également avec les autres cantons de Suisse.

La stratégie numérique de la CIIP est lancée

En septembre 2021, l'AP-CIIP a approuvé le mandat du Comité de pilotage pour la stratégie numérique des plateformes (…) de la CIIP (Copil StratNum). Ce projet vise à présenter à moyen terme l'ensemble des prestations numériques de la CIIP sur une plateforme unique.

Ce comité de pilotage a lancé les bases de la stratégie de mise à disposition des moyens d'enseignement et ressources numériques de la CIIP. Cette stratégie doit permettre aux cantons de partager leurs ressources ainsi que de mutualiser celles qui sont le plus intéressantes. Le Copil StratNum compte parmi ses membre un représentant de la COPED et un représentant de la CORES. Les exigences de la pédagogie spécialisée en matière de ressources numériques font partie intégrante de son mandat.

Formation des professionnel.les

La CONUM a poursuivi sa collaboration avec la CLFE pour élaborer un référentiel de compétences numériques pour la scolarité obligatoire (SO) et le postobligatoire (PO) (GT RC NUM) en collaboration avec le CAHR. Les référentiels de compétences SO et PO ont été mis à disposition des instituts de formation respectivement en 2021 et 2022. Actuellement, le groupe chargé d'établir ce référentiel continue ses travaux pour établir des niveaux de compétences en fonction des rôles et des profils des enseignant.es pour la scolarité obligatoire. >>

L'excellente collaboration entre les Hautes écoles pédagogiques romandes, l'École polytechnique fédérale et la Haute école pour la formation professionnelle sont assurément une des clés qui explique la rapidité et la qualité des travaux sur les référentiels de compétences.

Tableau de bord de l'éducation numérique

La veille et le monitorage de l'éducation numérique en Suisse romande constituent une des missions principales de la CONUM. Au premier semestre 2022, l'AP-CIIP a validé la mise sur pied d'un dispositif pérenne de monitorage de l'éducation numérique romande.

Pour assurer le pilotage du dispositif, un Comité de pilotage pour un tableau de bord de l'éducation numérique (TdB EdNum) a été constitué. Il est chargé du suivi du Plan d'action en faveur de l'éducation numérique dans l'espace latin de la formation dans les cantons. Ce comité de pilotage s'appuie sur un réseau de référents cantonaux latins qui, à travers des questionnaires, collecte les données qui doivent permettre d'établir un panorama des dispositifs de mise en œuvre de l'éducation numérique. Les données collectées concernent actuellement la scolarité obligatoire uniquement. Le prochain programme d'activité 2024-2027 permettra d'élargir le mandat au niveau secondaire II.

Un des mots pour le dire

Afin de de favoriser le processus de convergence des dispositifs cantonaux en matière d'éducation numérique, un glossaire romand sera publié par la CIIP d'ici la fin de l'année.

Données factuelles

La CONUM a tenu cinq séances plénières en 2022, les 12 janvier, 29 mars, 31 mai, 7 septembre et 23 novembre.

Présidence : Christophe Cattin (JU).

Collaborateur scientifique : Serge Biefnot (SG-CIIP).

Secrétariat : Margaux Thiébaud (SG-CIIP), remplacée par Muriel Schneider dès novembre.

Expert.es attaché.es : Béatrice Joyeux-Prunel (UNI GE), Francesco Mondada (EPFL), Giancarlo Valceschini (CLEO, CLPS), Timon Rimensberger (FRITIC).