Plan d'études romand et Plateformes numériques

Évolution du Plan d'études romand (PER)

Conçu comme un référentiel évolutif, le PER, suite à sa rédaction initiale, a fait notamment l'objet de deux adaptations, d'une part relative à l'Anglais, en 2013, lors de l'introduction de cet enseignement en milieu de cycle 2, et d'autre part à l'introduction de l'Éducation numérique, en 2021, comme nouveau domaine disciplinaire pour les trois cycles. Ce nouveau référentiel pour l'Éducation numérique a été publié et mis en ligne à l'été 2021 et a fait l'objet d'exemplifications pour certains apprentissages.

Dès l'année 2022, des travaux ont été initiés pour concrètement réaliser l'intégration de l'Éducation numérique dans le PER comme nouveau domaine disciplinaire et effectuer les changements inhérents à cette introduction (disparition de FG-MITIG, nouveaux liens à concrétiser entre les différents domaines, ajustement des commentaires généraux notamment). La fin de ces travaux est planifiée pour 2024.

Développement et usage de la plateforme numérique PER-MER

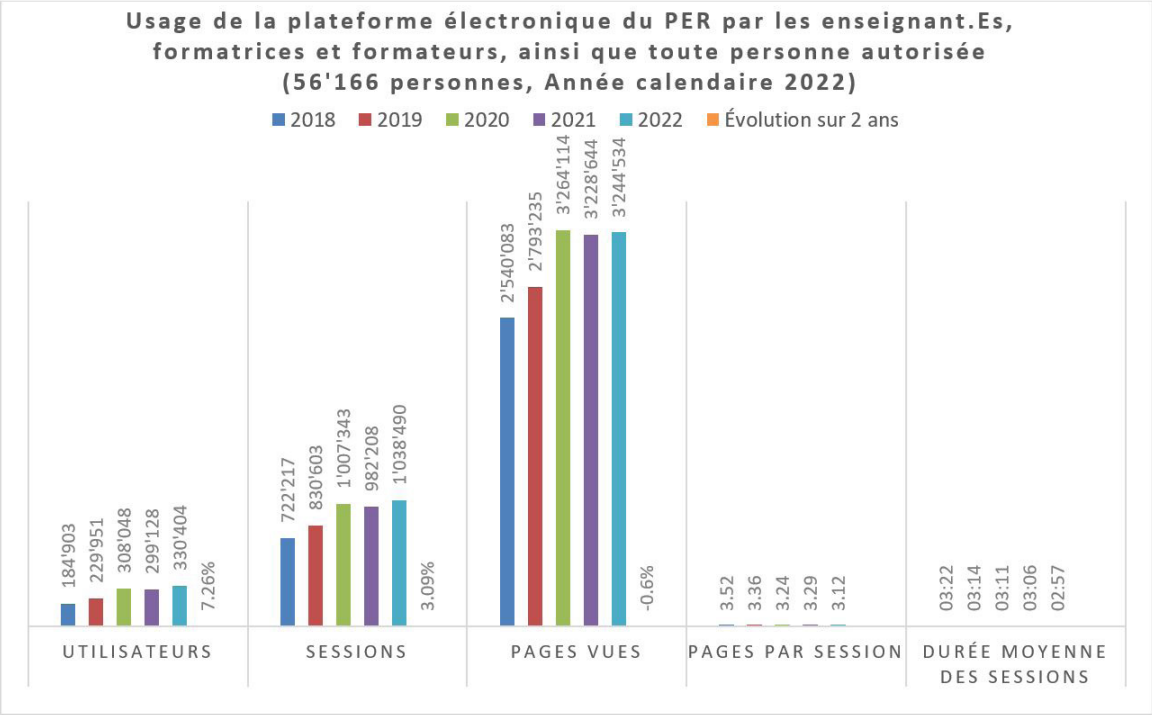
La plateforme numérique professionnelle du PER a vu son usage facilité et amélioré par de nombreuses adaptations et surtout par la mise en ligne, pour les enseignant.es, de la quasi-totalité des moyens d'enseignement officiels romands et de diverses ressources d'enseignement. On constate une augmentation sur deux ans de 7.26 % des utilisateurs et utilisatrices et de 3.09 % du nombre de sessions. La diminution de la durée et du nombre de pages consultées par session montre également que la plateforme a fortement gagné en efficacité. En tout, ce sont plus de 56'000 professionnel.les de l'enseignement qui sont inscrit.es sur ces plateformes intercantonales et qui bénéficient ainsi de l'ensemble des contenus des MER, tant les ouvrages des élèves que les commentaires didactiques et compléments numériques.

Au terme d'un projet pilote conduit de 2015 à 2017 pour préparer l'évolution technologique de la plateforme numérique, les nouveaux moyens de Mathématiques 1-2-3-4-5-6-7 et de Sciences de la nature 9-11 bénéficient depuis 2022 de nouvelles fonctionnalités pour les enseignant.es. La plateforme connaît une évolution continue sur le plan technique.

>>

Éducation numérique et éducation aux médias

Usage de la plateforme numérique du PER par les enseignant.es, formatrices et formateurs, ainsi que toute personne autorisée (56'166 personnes, année calendaire 2022)



Source : *CIIP, plateforme du PER (PPER) (de janvier 2018 à novembre 2022).*

Réalisation du tableau : *Secrétariat général CIIP (2022).*

Documents d'information

Des brochures d'information ont été publiées pour chacun des trois cycles en 2012 et 2013. Ces *Aperçus des contenus du PER* sont essentiellement destinés aux autorités scolaires, aux associations de parents, aux futur.es enseignant.es et aux diverses personnes intéressées externes au système scolaire. Un nombre important en est ainsi distribué chaque année par les DIP, les HEP et les associations faîtières. Bien plus encore d'exemplaires sont téléchargés par les personnes intéressées sur le site http://www.ciip.ch/Plans-detudes-romands/Plan-detudes-romand-scolarite-obligatoire-PER/Plan-detudes-romand-PER (cycle 1 : 153'355 dont 20'409 en 2022 / cycle 2 : 103'892 dont 11'490 en 2022 / cycle 3 : 90'059 dont 10'961 en 2022), faisant de cette documentation un bestseller avec plus de 347'306 téléchargements au total depuis 2012. Un document plus succinct est mis à la disposition des parents dans tous les cantons ; il a été traduit en 2014 dans les huit principales langues de la migration (albanais, allemand, anglais, espagnol, italien, portugais, serbe, turc).