

RECHERCHE ET DOCUMENTATION

Point 3.10 du programme 2016-2019

Institut de recherche et de documentation pédagogique, IRDP



Bernard Wentzel
directeur de l'IRDP



MANDAT - MISSIONS

L'IRDP est chargé de l'évaluation des actions, des instruments et des résultats fondés sur les références communes au sein de l'Espace romand de la formation d'une part, et de la recherche et du soutien scientifiques et documentaires nécessaires aux décisions, aux actions et aux organes de la CIIP d'autre part. L'IRDP agit au moyen de ses propres ressources et qualifications ou instaure des partenariats formalisés et des coopérations avec des institutions scientifiques et de formation.

Dans le cadre de l'élaboration de son programme d'activité pour la période administrative quadriennale à venir, l'Assemblée plénière de la CIIP détermine ou réactualise, pour la même durée, un mandat de prestations qui précise, avec un échéancier, les tâches spécifiques attendues de l'IRDP.

Dans le cadre des objectifs de la CIIP et du développement de l'Espace romand de la formation, l'IRDP peut conduire des recherches scientifiques ou participer à des projets de recherche, en bénéficiant notamment de financements extérieurs qu'il gère de manière autonome.

Durant l'année 2017, l'Institut a encore pu s'appuyer sur des collaborateurs engagés et sur les nouvelles structures mises en place, pour mener à bien différents mandats qui lui ont été confiés, pour être actif dans différents réseaux et pour contribuer, par la connaissance, aux débats éducatifs.

Parmi les mandats confiés par la CIIP, l'Unité de recherche *Sociologie, statistique et monitoring de l'éducation* a remis à la CLFE, en septembre 2017, le rapport final relatif à l'étude d'impact de la formation en direction d'institutions de formation (FORDIF) sur les activités professionnelles des cadres scolaires. Par ailleurs, le dispositif de suivi scientifique de l'introduction en probation de séquences d'enseignement d'Histoire et Géographie 9-11, continue à être assumé par des collaboratrices de l'Unité *Enseignement, apprentissage et pratiques évaluatives* (EAPE). S'inscrivant notamment dans une perspective d'aide aux décisions, il a donné lieu à des activités très denses et à la remise de différents rapports, issus de recueils réguliers d'informations auprès d'enseignants.

De manière plus globale, les activités menées dans le cadre du mandat de prestations de l'IRDP ont donné lieu, en 2017, au développement ou à la consolidation de différents projets. Pour le soutien au monitoring de l'Espace romand de la formation, un nouveau système d'informations et d'indicateurs est en cours d'élaboration. Ses développements alimentent progressivement l'outil de diffusion en ligne (site Internet IRDP) des informations à l'intention des organes CIIP et de l'ensemble des acteurs de l'éducation. Une deuxième phase de développement du site Internet a été réalisée pour apporter des compléments et des améliorations techniques, principalement destinés à la présentation des indicateurs et informations scolaires, sous forme de graphiques et de cartes.

Mandat de
prestation

>>

Recherche et documentation

Concernant le domaine de l'évaluation, l'IRD P a poursuivi les activités visant la mise à disposition d'une banque d'items validés, pertinents, fiables et fondés sur les objectifs et progressions du PER se fondant sur le processus de mutualisation d'items, issus principalement d'épreuves cantonales, sous l'égide de la COMEPRO.

Le secteur *Documentation* a réalisé une enquête par questionnaire auprès de ses usagers afin de mesurer l'utilisation des services, le niveau de satisfaction, les intérêts et attentes. Outre le constat d'un grand niveau de satisfaction, cette enquête a permis la formalisation d'un certain nombre de pistes de travail s'inscrivant dans une dynamique d'amélioration continue. Ainsi, les améliorations apportées au service de veille documentaire et les travaux en cours pour rendre encore plus fonctionnelle l'Actualité pédagogique (revue de presse de l'IRD P) s'inscrivent déjà dans cette perspective. L'IRD P a également inauguré un nouveau format de publication en ligne, le *Dossier thématique*, permettant la mise à disposition de synthèses de connaissances. Le premier numéro, paru en 2017, a pour titre *Monitoring de l'éducation : concepts-clés et approche comparée*.

Documentation

L'IRD P a également assumé différents mandats externes, dont la complémentarité avec les activités menées dans le cadre du mandat de prestations, est apparue comme évidente. Le suivi scientifique du projet *Sacs d'histoire*, reçu de la HEP du canton de Vaud a pu être finalisé en 2017. Les mandats suivants, reçus du canton de Neuchâtel, seront poursuivis en 2018 et ont déjà donné lieu à la remise de rapports d'étape conséquents durant l'année : Expérience pilote d'enseignement de l'allemand par immersion précoce (PRIMA) ; suivi de l'implantation de la rénovation du cycle 3.

Parmi les activités en réseaux importantes de cette année, permettant notamment de positionner l'IRD P au sein de la communauté des chercheurs et de nourrir la collaboration avec certains autres centres de recherche : la mise en application d'un plan d'action bisannuel, réunissant le SRED, l'URSP et l'IRD P et découlant de l'accord-cadre de coopération conclu en 2016. Par ailleurs, l'IRD P est toujours actif au sein du groupe Recherche et développement du CAHR.

Réseaux

Un collectif romand d'études des pratiques évaluatives (CREPE) a également été créé. Il s'intéresse aux questions liées à l'évaluation en contexte scolaire. Il est constitué de chercheurs et de formateurs suisses romands issus de l'IRD P, des universités et des Hautes écoles pédagogiques. Il a vu son existence officialisée le 19 septembre 2017.

Dans la continuité des années précédentes, l'IRD P participe également aux travaux menés par le Centre européen pour les langues vivantes afin de soutenir la formation des enseignants et la mise à disposition d'outils didactiques permettant la mise en place d'une didactique plurilingue incluant la langue de scolarisation. Dans le cadre des activités de recherche autonome, un projet de recherche (demande de subside) a été déposé au Fond national suisse (FNS) sous la direction de l'IRD P. Il a pour objet la formation des enseignants et réunit également des chercheurs de l'Université de Genève, de l'Université de Neuchâtel, de la HEP-BEJUNE et de la Pädagogische Hochschule Zürich.

Enfin, la mise en place d'un dispositif d'accueil de stagiaires au sein de l'Institut, en partenariat avec différentes institutions tertiaires de formation, a largement porté ses fruits en 2017 : six stagiaires en formation dans des universités de Suisse romande ou dans le cadre d'un programme d'accès à un premier emploi (Fondation CH) ont pu intégrer des équipes de recherche de l'IRD P.

Les contributions de l'IRD P aux réflexions et débats sur la formation furent nombreuses en 2017. Mentionnons, à titre d'exemple, la conférence-débat organisée en septembre à Neuchâtel portant sur les enquêtes PISA, la journée d'étude en octobre ayant pour thème *Enseignants et chefs d'établissement face aux défis de la nouvelle gouvernance*. Le colloque international, coorganisé en novembre avec l'Université de Neuchâtel attira un large public autour des Langues et leurs images. Enfin, l'engagement de collaborateurs de l'IRD P dans la vie de différentes revues participe de cette mise à disposition de connaissances indispensables aux réflexions et aux innovations éducatives. Dans cette optique, un numéro de la revue *Forumlecture* fut consacré à *La littérature entre didactique et pilotage du système éducatif*.

Un rapport annuel des activités de l'IRD P, plus approfondi, est par ailleurs disponible sur le site Internet de l'Institut :

<https://www.irdp.ch/institut/rapports-annuels-irdp-1822.html>