

Scolarité obligatoire

Commission pédagogique, COPED



Christophe Germanier
président de la COPED

MANDAT

Une commission permanente est instituée sous le nom de commission pédagogique (COPED), en qualité d'instrument d'élaboration et de conseil pour la CIIP, chargée des travaux de suivi et de développement garantissant le caractère évolutif, la cohérence et l'équilibre du Plan d'études romand et de travaux d'ordre général et pédagogique portant sur la scolarité obligatoire.

Moyens d'enseignement romands (MER)

Soutien à la mise en œuvre du Plan d'études romand (PER), la mise à disposition de MER implique une élaboration régulière de différents supports d'enseignement et d'apprentissage pour diverses disciplines et cycles. Qu'il s'agisse d'une adaptation ou d'une conception, l'AP-CIIP décide de l'ouverture de tout chantier, la CLEO et la COPED devenant les superviseurs des travaux. Pour ce faire, des groupes de validation (GVal) sont régulièrement réunis autour de manuscrits livrés soit par un éditeur soit par des groupes de rédacteurs romands et fournissent des rapports, d'abord à la COPED. Celle-ci dispose également des commentaires des rédacteurs, arbitre cas échéant les divergences d'avis et fournit un préavis à l'attention de la CLEO, qui tranche certaines options stratégiques et politiques.

MER

Domaine Langues

Suite aux analyses réalisées en 2017 quant à de potentiels moyens d'enseignement disponibles sur le marché pour l'enseignement du Français (langue 1), l'AP-CIIP décidait de la réalisation romande d'une collection de nouveaux moyens. Un projet éditorial a été rédigé au cours du printemps 2018 par une équipe ad hoc et soumis à différentes commissions, dont la COPED, avant l'été. Le projet ayant ensuite été adopté, des groupes de rédacteurs se sont mis à l'œuvre et la COPED a mis en place deux GVal, un pour le cycle 1 et l'autre pour le cycle 2, qui débiteront leurs travaux en 2019.

Langues

Durant l'année 2018, l'adaptation de la collection *geni@l-klick*, moyen d'enseignement de l'Allemand pour les années 9 à 11, s'est concentrée sur le moyen de 10^e année, utilisable également en 11^e année avec certains élèves. Des outils de gestion de la différenciation ont en effet été renforcés afin d'en permettre l'utilisation dans les classes de différents niveaux et la COPED a pu constater une prise en charge désormais plus optimale de l'approche communicationnelle, dans le cadre permis par une telle adaptation.

Domaine Mathématiques et Sciences de la nature

La rédaction des MER Mathématiques 1-8 s'est vu soutenue par l'apport de deux nouveaux didacticiens durant le printemps. Une clarification du statut de l'Aide à la résolution de problèmes et de son articulation avec *Recherche et stratégies* a été réalisée durant l'été à satisfaction de l'ensemble des organes romands qui accompagnent le processus de rédaction et de validation. À bout touchant en fin d'année 2018, les moyens Mathématiques 3^e et Mathématiques 5^e devront faire l'objet d'une relecture d'ensemble en 2019, en particulier quant à une représentation multiculturelle et de genre.

MSN

L'Aide-mémoire de Mathématiques 9-10-11 a été repris selon un concept rédactionnel visant un meilleur soutien aux élèves, par la mise à disposition de parties *Méthodes* qui offrent des exemplifications détaillées de certains savoir-faire mathématiques. Particulièrement bien accueilli en COPED, bien que le précédent ouvrage était déjà fort apprécié, il sera introduit dans les classes de 9^e année à partir de la rentrée 2019.

>>

Scolarité obligatoire

Domaine Sciences humaines et sociales

SHS

L'année 2018 a vu le processus de probation s'appliquer aux séquences de Géographie 10^e et Histoire 10^e, toujours via l'usage d'un questionnaire auprès des enseignants, d'un Groupe Focus composé d'une douzaine d'entre eux et d'un Groupe d'arbitrage capable de trancher certaines options. Le changement de mise en page opéré déjà dès la 10^e année offre une accessibilité nouvelle aux contenus de ces deux moyens, bien qu'il reste encore des améliorations à leur apporter. Les rapports d'arbitrage sont soumis à la COPED puis accompagnés du préavis de celle-ci à l'attention de la CLEO, qui donne son aval aux modifications à apporter.

Selon ce processus de probation, le moyen de Géographie 9^e a fait l'objet de reprises rédactionnelles et a été soumis à la COPED en février. Celle-ci a pu constater une prise en charge adéquate des demandes d'arbitrage et a pu apprécier de nouvelles séquences particulièrement adaptées aux élèves de 9^e année; elles ont ainsi pu être introduites à la rentrée 2018. L'exercice de reprise rédactionnelle s'est répété en fin d'année sur les premières séquences de Géographie 10^e qui ont, elles aussi, été particulièrement appréciées.

Un Groupe de travail (GT) Évaluation SHS 5-8 a pu avancer dans ses travaux et une première série d'activités évaluatives a été proposée sur le site PER-MER pour accompagner les MER Géographie 5^e et Histoire 5-6. Les travaux du GT se poursuivent et de nouvelles activités seront mises en ligne environ tous les 6 mois.

Formation générale

MITIC

Le Groupe de travail (GT) Mise en œuvre de MITIC du PER a finalisé l'état des lieux des dispositifs cantonaux de soutien aux MITIC dans les cantons et, constatant un manque de connaissances et de ressources pour de nombreux enseignants, ses efforts se sont concentrés sur l'élaboration de guides théoriques, potentiellement en ligne sur la plateforme PER-MER. Mentionnons également qu'une proposition de plan d'action numérique a été soumise à la COPED avant l'été, en vue d'une prise de décision de l'AP-CIIP en novembre, dont l'une des premières actions a été la mise en place d'un groupe de rédacteurs mandaté pour définir une Éducation numérique dans le PER; les travaux de ce dernier seront lancés en 2019.

Faisant suite au colloque de 2017 sur les Profils de connaissances et compétences (art. 16 de la CSR), la COPED a proposé la mise en place d'un Groupe de travail ad hoc, qui puisse élaborer un outil potentiellement romand, inspiré de celui du canton du Valais (attestation de compétences générales). Les travaux de ce GT débiteront en 2019.

Profils

Données factuelles

La COPED

La conférence s'est réunie à 7 reprises durant l'année 2018, soit le 2 février, le 23 mars, le 3 mai, les 7 et 8 juin, le 7 septembre, les 8 et 9 novembre et le 14 décembre.

Présidence: Christophe Germanier (VS).

Collaboratrice scientifique: Viridiana Marc (SG-CIIP).

Secrétariat: Concetta Coppola (SG-CIIP).

Mutations: Francisco Marquès a quitté la COPED à l'été 2018, remplacé par Catherine Tobola-Couchevin en novembre (déléguée du CAHR).