

RECHERCHE ET DOCUMENTATION

Point 3.10 du programme 2016-2019

Institut de recherche et de documentation pédagogique, IRDP



Bernard Wentzel
directeur de l'IRDP jusqu'en octobre



MANDAT - MISSIONS

L'IRDP constitue l'une des trois entités du Secrétariat général de la CIIP et en représente « la structure scientifique permanente » (cf. statuts CIIP, 2015). À ce titre, ses activités relèvent essentiellement de deux visées :

- Réaliser les tâches spécifiques qui lui sont confiées par ses autorités de tutelle, en particulier dans le mandat de prestations établi par l'AP-CIIP en lien à son programme quadriennal d'activités.
- Mener des travaux de recherche, de documentation et d'information liés aux enjeux, intérêts et préoccupations de l'Espace romand de la formation (ERF) et lui permettant d'assumer son rôle de soutien scientifique et documentaire aux actions en cours et aux décisions des autorités éducatives.

Nombre de collaborateurs de l'Institut participent ainsi de façon active aux travaux des commissions, permanentes ou non, de la CIIP (COPEP, COLANG, COMEPRO, etc.).

Par ailleurs, certaines activités émanent de mandats externes, généralement à la demande d'un canton, ou sont liées à la participation à des projets interinstitutionnels. L'ensemble de ces travaux se complètent et se nourrissent mutuellement : la réalisation des tâches liées au mandat de prestations s'appuie largement sur les différentes recherches menées et réciproquement.

Monitoring

Par une collaboration étroite entre l'unité de recherche *Sociologie, statistique et monitoring de l'éducation* (SSME) et le service de documentation, un important travail de mise à disposition d'informations contribuant à la connaissance de l'ERF a été effectué. En 2018, un accent particulier a été porté à la présentation des indicateurs du *Système d'informations sur l'Espace romand de la formation* qui alimentent la rubrique « Monitoring » du site de l'IRDP. Les indicateurs habituels ont en outre été mis à jour (Grilles-horaires officielles des degrés primaire et secondaire I en Suisse romande et au Tessin ; etc.).

En 2017 et 2018, la collaboration instaurée entre l'IRDP, le Service de la recherche en éducation du Canton de Genève (SRED) et l'Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP) du Canton de Vaud¹ a permis de récolter des données harmonisées auprès des cantons et conduit à la publication du document [Statistiques de l'Espace romand de la formation 2018](#).

Réalisations

>>

¹ Collaboration liée à l'Accord-cadre de coopération établi le 17 novembre 2016 entre ces trois entités.

Recherche et documentation

Documentation

L'IRDP a poursuivi son travail de *veille scientifique* – pour laquelle de nouvelles thématiques ont été prises en compte – et l'édition de sa revue de presse, *Actualité pédagogique*, dont la plateforme a été améliorée, notamment à la demande de la COLANG qui souhaitait un espace particulier dédié à la question des langues en Suisse et de leur enseignement. Près de 2'000 articles, directement accessibles en format pdf, ont été mis à la disposition des abonnés. Tant la revue de presse que la veille documentaire et le site Internet ont connu une augmentation de fréquentation réjouissante.

Évaluation

C'est au travers de l'élaboration d'une banque d'items romande, que l'unité de recherche *Évaluation et épreuves de référence* a poursuivi le projet EpRoCom. Elle a assuré, d'une part, sous la coordination de la COMEPRO, les contacts avec les cantons via la collecte et la sélection des matériaux; d'autre part, leur analyse et leur caractérisation avec les apports de différents groupes (praticiens et didacticiens) institués pour accompagner le projet et ainsi servir la mutualisation de ressources évaluatives issues de différents cantons et liées au PER. L'équipe de conception a par ailleurs formalisé les fonctionnalités de la plateforme informatique à venir et créé les maquettes pour l'interface graphique.

Soutien aux travaux des Commissions permanentes

Les collaborateurs de l'Institut participent de manière active aux travaux de certains des groupes de travail et commissions de la CIIP. Pour l'année 2018, on relèvera principalement:

- le travail de suivi des séquences d'Histoire 10^e et Géographie 10^e, pour lesquels cinq rapports ont été livrés aux groupes d'arbitrage SHS 9-11, à la COPED puis à la CLEO. Ceux-ci portent sur l'appréciation par les praticiens de ce nouveau matériel, de son accessibilité et de sa praticabilité pour les différents publics élèves concernés;
- l'élaboration, dans le cadre de la COLANG, d'un dossier préparatoire portant sur la question des rectifications de l'orthographe du français et sur celle de l'écriture inclusive, afin que ladite commission puisse formuler des propositions à l'intention de l'AP-CIIP, en particulier dans le contexte de l'élaboration de nouveaux MER de Français;
- la conception et la mise en ligne, sur demande de la COLANG, d'un [tableau interactif](#), accessible sur le site de l'Institut, présentant la situation des échanges linguistiques – de quelque forme qu'ils soient – dans les cantons romands et incluant tous les documents y relatifs;
- l'engagement dans le groupe de travail de la CIIP « Emploi et attractivité de la formation d'enseignants » et la contribution apportée à la réalisation d'un rapport à paraître en 2019.

Autres prestations

L'Institut accomplit encore d'autres prestations scientifiques, toutes liées de manière plus ou moins directe à l'ERF. Il gère notamment un important travail d'actualisation et de mutualisation de séquences didactiques pour l'enseignement du français, dont un premier lot de six séquences a été mis en page par l'Institut et mis en ligne sur la plateforme PER-MER. Il entretient régulièrement le site EOLE en l'enrichissant, l'améliorant et le faisant connaître, notamment par des présentations en divers lieux. Il est partenaire d'un projet du FNS, associant l'Université de Genève, la HEP Fribourg et la HEP Vaud, qui porte sur l'enseignement grammatical et vise à développer de nouvelles démarches pour ce domaine souvent perçu comme difficile.

Sous mandat du Département de l'éducation et de la famille du canton de Neuchâtel, il assure le suivi de l'implantation de la rénovation du cycle 3 (remise du rapport final en 2019). De plus, l'Institut contribue, dans le cadre d'un mandat de Swissuniversities, à l'évaluation de projets de recherche et de promotion de la relève développés dans diverses Hautes écoles.

On notera enfin que deux collaboratrices de l'Institut ont initié des thèses de doctorat – l'une sur la validité de l'évaluation, l'autre sur l'articulation théorie-pratique dans la formation des enseignants en Suisse – qui devraient toutes deux apporter des contributions utiles aux projets futurs de l'ERF.

>>

Collaborations scientifiques et réseaux

L'ensemble de ces contributions bénéficie de l'expertise scientifique des collaborateurs de l'Institut, qui s'appuient notamment sur leur participation active et leur engagement au sein de divers réseaux et associations scientifiques :

- dans l'*Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation* (ADMEE-Europe) : contributions aux colloques et publications de l'Association, participation au groupe de travail EVADIDA qui réunit des chercheurs travaillant sur les liens entre évaluation et didactique ; de plus, l'IRDP assure le secrétariat de la section européenne et la tenue de son site ;
- dans l'*Association internationale de recherche en didactique du français* (AIRDF) : contributions scientifiques, travail d'édition, organisation de manifestations, présidence et secrétariat de la section suisse, etc. ;
- dans le *Collectif romand des pratiques évaluatives* (CREPE), à la création duquel l'IRDP a joué un rôle important, et qui aborde diverses problématiques liées aux pratiques d'évaluation avec une visée descriptive et compréhensive ;
- dans le comité de rédaction des revues *Forumlecture* et *Babylonia* ;
- dans les activités du *Centre européen des langues vivantes* (CELV) ; etc.

Grâce à l'expertise scientifique ainsi construite, renforcée par les apports des recherches conduites en Suisse et à l'international, l'IRDP entretient et met à disposition de la CIIP « une connaissance approfondie, pédagogique et historique, du fonctionnement et des développements de l'instruction publique et de la formation en Suisse romande et au-delà » (Art. 3, §1). Il contribue également à la diffusion dans l'environnement scolaire de ces connaissances et de nombreuses informations concernant l'Espace romand de la formation au moyen de son site Internet, de ses publications et de son centre de documentation. L'Institut remplit ainsi son rôle de mise en relation des acteurs de la recherche pédagogique en Suisse romande, en favorisant les collaborations et les échanges mutuels, en engageant des stagiaires et en mettant en valeur, autant que faire se peut, la *dimension romande de ces recherches*.

Mutations

Durant l'année 2018, l'Institut a connu plusieurs mouvements de personnel, en particulier le départ le 31 octobre du directeur qui, après un peu plus de trois ans à la tête de l'institution, a souhaité donner une nouvelle orientation à ses activités. Par ailleurs, une collaboratrice a pris sa retraite ; un collaborateur et deux collaboratrices ont quitté l'unité *Évaluation et épreuves de référence* en charge du dossier EpRoCom ; enfin, deux collaboratrices externes et deux assistantes scientifiques ont été engagées en fin d'année, dans le cadre de ce même dossier.

Collaborations et réseaux

IRDP