

SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

Point 3.2 du programme 2020-2023

Conférence latine de l'enseignement obligatoire, CLEO



Giancarlo Valceschini
président de la CLEO

MANDAT

La conférence latine de l'enseignement obligatoire (CLEO) est un instrument de réflexion, d'information, de coordination, d'exécution du programme d'activité et de conseil pour l'Assemblée plénière de la CIIP. Elle traite de l'ensemble des problématiques relevant de la scolarité obligatoire et assume dans ce domaine les tâches et responsabilités mentionnées à l'art. 10, al. 3, des statuts de la CIIP.

THÈMES TRAITÉS

Plan d'études romand (PER) – Moyens d'enseignement romands (MER) PER – MER

En respect de l'art. 9 de la CSR, la CLEO suit avec attention les différentes étapes de réalisation ou d'adaptation des MER en vue de soutenir la mise en œuvre du PER. La CLEO donne son aval à leur édition et coordonne leur introduction dans les classes de Suisse romande.

Une Task force MERNUM, instituée par l'AP-CIIP, a validé un nouveau dispositif d'élaboration des MER en juin 2021 visant plus d'efficacité dans la conduite de ces travaux, notamment au niveau de la gestion des coûts et des calendriers, tout en garantissant la qualité des produits.

La CLEO a été informée de travaux visant des moyens d'enseignement numériques accessibles au plus grand nombre d'élèves tant de la part du Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS), que du Centre pédagogique pour élèves handicapés de la vue (CPHV) (plateforme [Booxaa](#) mettant à disposition des fichiers aménagés des MER numériques réalisés pour un usage optimal sur tablette ou ordinateur).

Domaine Langues

Langues

La CLEO a suivi pour une bonne partie de l'année les travaux de rédaction et de validation des ouvrages *Français 1-2* et *5-6*. Les MER *Français 1-8* ont intégré, dès l'automne 2021, certains principes de fonctionnement du nouveau dispositif d'élaboration des MER, tels un changement dans les étapes de validation et la constitution d'un Comité de pilotage et de la Commission qualité. Les introductions des MER *Français 1-2* et *5* sont prévues pour tous les cantons dès la rentrée 2023.

Le GT F3 *Français 1-8*, visant à anticiper et coordonner les formations cantonales, a présenté un concept romand de formation pour les MER *Français 1-2* et *5* tant à la CLEO qu'à la CLFE. >>

Scolarité obligatoire

Deux demi-journées de présentation et d'échange ont pu avoir lieu en juin et septembre 2021 à l'intention des F3.

Les MER *Français 9-11*, temporairement en suspens, se réaliseront selon le nouveau dispositif d'élaboration des MER dès la nomination d'un.e directeur.trice de publication.

La CLEO a été sollicitée, dans le cadre du rapport Evolang, afin de se positionner sur le périmètre à adopter concernant les rectifications orthographiques et le langage épïcène. Elle est favorable à ce que l'orthographe rectifiée (OR) entre formellement en vigueur avec l'introduction des MER *Français* dès 2023, ces derniers prenant en charge les principes adoptés.

Suite aux groupes focus institués en vue des secondes éditions des MER *Allemand 5-6* et *Anglais 7-8* et à l'identification des éléments de reprise, les cahiers des charges ont pu être établis avec les éditeurs concernés et les travaux ont débuté. Il est prévu l'implémentation des secondes éditions dès la rentrée 2023 pour le MER *Allemand 5^e* et *Anglais 7^e* pour tous les cantons.

Domaine Mathématiques et Sciences de la nature (MSN)

MSN

La CLEO a régulièrement suivi les rédactions des MER *Mathématiques 7^e* et *8^e* durant l'année 2021. Le MER *Mathématiques 7^e* sera à disposition des cantons pour la rentrée 2022. Le GT MEO *Mathématiques 1-8* associé prévoit de se retrouver pour élaborer la planification annuelle pour la 7^e année au printemps 2022, ainsi que la présentation de l'ouvrage, en présence également des F3 intéressés.es à y participer ; deux actions qu'il a menées en 2021 concernant le MER *Mathématiques 6^e*.

Concernant les MER *Mathématiques 9-11*, les travaux de reprise du chapitre *Recherche et Stratégies* en vue de l'intégration d'*Aide à la résolution de problèmes* ont démarré.

Concernant les Sciences de la nature au cycle 2, la CLEO ne souhaitant pas se réapprovisionner en ouvrages *Odysséo 5-6*, ces ouvrages ne donnant pas satisfaction aux cantons, s'adressent directement auprès des cantons pouvant mettre leurs séquences cantonales à disposition.

Domaine Sciences humaines et sociales (SHS)

SHS

Les MER *Géographie 11^e* et *Histoire 11^e* ont été finalisés et implémentés dans les cantons dès la rentrée 2021.

La rédaction de l'ouvrage *Outils, Démarches et Références* (ODR) SHS 9-11 a été reprise et ce dernier sera à disposition des cantons pour la rentrée 2022.

Le GT F3 SHS 9-11 associé souhaite profiter de l'introduction de l'ODR SHS 9-11 pour reprendre la thématique de la démarche scientifique, un des principaux enjeux des SHS porté par ces MER. Une séance de présentation de l'ODR et d'échange sur la démarche scientifique est prévue en février 2022.

Domaine de l'Éducation numérique (EdNum)

Éducation numérique

Suite à la 2^e phase de consultation, le PER *Éducation numérique* a été validé par l'AP-CIIP en mars 2021 et situé comme nouveau domaine disciplinaire du PER.

Le GT PER EdNum a pu illustrer certains éléments de progression des apprentissages de l'*Éducation numérique* afin de préciser ces derniers. Ces illustrations sont à disposition sur la plateforme PER-MER.

La CLEO échange régulièrement sur les modalités d'introduction de l'*Éducation numérique* dans les cantons. Elle s'est positionnée, lors d'une séance avec la CSG et suite à un colloque regroupant les COPED-CORES-CONUM, sur les travaux relatifs à mener de manière prioritaire au niveau intercantonal. Il est prévu de dresser une feuille de route pour validation par l'AP-CIIP de mars 2022.

>>

Scolarité obligatoire

Domaine Formation générale (FG)

La CLEO a validé un rapport de synthèse faisant suite au colloque COPED 2019 sur l'axe FG *Vivre ensemble et exercice de la démocratie*.

Elle a également donné son aval au lancement de groupes de travail, associés à la CORES, visant l'évaluation et la sélection de ressources numériques pour la mise en œuvre des thématiques de FG.

Formation générale

Mandat d'appui et de suivi – GApp

Les groupes d'appui *Langues étrangères, Mathématiques et Sciences humaines et sociales* ont pu poursuivre leurs travaux en vue d'assurer une veille de l'enseignement-apprentissage du domaine qu'ils représentent et de la mise en œuvre des MER sur le terrain scolaire.

GApp

Convention scolaire romande (CSR)

Les cantons membres de la CIIP ont renforcé leur collaboration depuis plusieurs décennies déjà. La Convention scolaire romande institue cet « Espace romand de la formation ». Elle entend principalement confirmer plusieurs objectifs visés par l'Accord suisse et mettre en œuvre – au niveau de la CIIP – les tâches que l'Accord suisse délègue aux conférences régionales.

CSR

Profils de connaissances/compétences (PCC)

Un mandat interconférences, basé sur les travaux entamés par le GT PCC en 2019 et sur ceux de la COPED, notamment lors de son colloque en 2017, a été validé et les travaux du GT PCC-20 ont été lancés. Ce dernier a proposé, dans son premier rapport soumis aux conférences concernées à l'automne 2021, de développer un instrument romand *Profils de compétences transversales (PCT)*. Ce dernier sera développé sur l'année 2022.

PCC

Épreuves romandes communes (EpRoCom) – Banque d'items

La CLEO a validé l'adéquation globale des documents émanant de travaux réalisés par l'IRDP relatifs au projet EpRoCom/Banque romande d'items et concernant les ressources évaluatives souhaitées être mises à disposition des enseignant.es sur la plateforme PER-MER dans le but de soutenir le développement d'une culture commune de l'évaluation, en proposant aux enseignant.es des critères d'analyse des tâches évaluatives. Elle a également donné son aval à la diffusion du document *Focus* préparé pour renseigner les enseignant.es dans les cantons.

EpRoCom

École à visée inclusive – Rencontres CLEO – CLPS

Suite à la rencontre de novembre 2019, les CLEO et CLPS ont souhaité poursuivre leurs réflexions communes et se sont à nouveau rencontrées sur la thématique de la compensation des désavantages en novembre 2021. Dans ce contexte et sur demande de la CLPS, avec le soutien de la CLEO, la CIIP a acquis la licence du livre numérique *La compensation des désavantages et sa place dans l'éducation inclusive* du CSPS.

CLPS

Fonctionnement CIIP – CDIP

Une conférence suisse des services de la scolarité obligatoire (CSSO) a été constituée au niveau CDIP début 2021. Deux rencontres ont eu lieu le 6 mai et le 4 novembre 2021 afin de discuter de divers projets au niveau national.

CDIP

Différents membres de la CLEO ont participé à divers groupes de travail de la CDIP.

>>

*Scolarité obligatoire***Gestion de la crise sanitaire Covid-19****Covid-19**

La CLEO a continué de régulièrement s'entretenir afin de dresser un état de situation épidémiologique des cantons, de discuter des enjeux et perspectives afin de coordonner la gestion et les réponses à donner à la crise sanitaire au niveau de la gestion de l'enseignement obligatoire.

Données factuelles**La CLEO**

La conférence s'est réunie à 6 reprises durant l'année 2021, soit le 28 janvier, le 18 mars, le 6 mai, le 24 juin, le 30 septembre et le 26 novembre.

Présidence : Giancarlo Valceschini (VD) a repris la présidence de la CLEO dès août 2021, à la suite des deux années assurées par Hugo Stern (FR).

Collaboratrice scientifique : Caroline de Rham (SG-CIIP).

Secrétariat : Concetta Coppola (SG-CIIP).

Mutations : Remplacement d'Anne Christe de Mello, remplaçante a.i. de Serge Martin, par Nathalie Jaunin (VD) dès mars 2021. Michel Beytrison (VS) est à nouveau membre du Bureau depuis août 2021.