

FORMATION DES ENSEIGNANT.ES ET DES CADRES

Point 3.6 du programme 2020-2023

Conférence latine de la formation des enseignant.es et des cadres, CLFE



Jérôme Amez-Droz
président de la CLFE

La conférence latine de la formation des enseignant.es et des cadres (ci-après CLFE) traite de l'ensemble des problématiques relevant de ce domaine, dont l'exigence de coordination est inscrite dans la Convention scolaire romande, pour les divers degrés d'enseignement. La CLFE est constituée par des chef.fes des services/directeurs et directrices de l'enseignement et par les recteurs, rectrices ou directeurs, directrices des instituts de formation d'enseignant.es.

Activités 2021

Éducation numérique

Cette thématique a occupé la CLFE de manière prépondérante au cours de l'année 2021. Ainsi, sur la base des travaux et de la proposition de la CLFE, l'AP-CIIP du 17. 09.2020 a validé à l'unanimité l'élaboration d'un *Référentiel de compétences romand pour la formation initiale et continue des enseignant.es à l'éducation numérique*. Un groupe de travail *ad hoc* a livré un rapport intermédiaire ainsi qu'une proposition de référentiel de compétence en juin 2021. Soumis à la CSG et à l'AP-CIIP, ce référentiel pour les enseignant.es de l'école obligatoire a été validé et mis à disposition des institutions de formation des enseignant.es à la rentrée 2021. Le groupe de travail poursuit son mandat initial et dans le cadre d'un avenant a été chargé de proposer un référentiel de compétences romand pour la formation initiale et continue des enseignant.es du secondaire II (professionnel et académique).

Éducation numérique

Évolution de la profession

En 2018, l'AP-CIIP chargeait la CLFE de poursuivre et d'approfondir ses réflexions sur la base des propositions émises dans son rapport sur les perspectives pour la formation des enseignant.es. Il s'agit d'un mandat d'approfondissement, portant sur une réflexion globale relative à la formation continue (non créditée) et aux formations complémentaires certifiées, et d'autre part sur la promotion permettant de faire face à certains besoins spécifiques des cantons en termes de personnel enseignant, plus particulièrement pour l'enseignement spécialisé et pour certaines disciplines du degré secondaire I.

Évolution profession

Le *Groupe de réflexion pour le développement et l'articulation des diverses phases de la formation continue des enseignant.es*, chargé d'élaborer et de proposer à la CLFE une stratégie commune de développement, d'articulation et de reconnaissance du curriculum professionnel des enseignant.es de la scolarité obligatoire et des filières postobligatoires, a présenté un rapport à la

>>

Formation des enseignants et des cadres

CLFE en avril 2021. Le rapport fait état de difficultés concernant la création d'un titre romand de formation continue pour les enseignant.es primaires, mais propose des alternatives en la forme de profils de compétences à développer. Il a été soumis à la CSG puis à l'AP-CIIP en cours d'année. Cette dernière a décidé d'attendre l'évolution des travaux menés par swissuniversities dans le cadre du projet [QuaPri](#) (Développement de la qualification des enseignantes et enseignants primaires) avant de se déterminer. Le groupe de réflexion poursuit ses travaux en intégrant le rapport QuaPri publié par swissuniversities en octobre 2021.

Données factuelles**La CLFE**

La conférence s'est réunie à 3 reprises, la première réunion prévue le 20 janvier ayant été annulée : 15 avril, 18 juin et 29 septembre 2021.

Présidence : Jérôme Amez Droz (NE).

Collaboratrice scientifique : Eva Leuenberger (SG-CIIP).

Secrétariat : Virginie Beyeler (SG-CIIP).

Mutations : Alberto Piatti (SUPSI) remplace Stefano Losa ; Pierre-Etienne Zürcher (BE) remplace Aldo Dalla Piazza ; Laurence Knoepfler Chevallex (NE) remplace Thierry Clément.