Scolarité obligatoire

Commission pédagogique, COPED

Christophe Germanier
président de la COPED

MANDAT

Une commission permanente est instituée sous le nom de commission pédagogique (COPED), en qualité d'instrument d'élaboration et de conseil pour la CIIP, chargée des travaux de suivi et de développement garantissant le caractère évolutif, la cohérence et l'équilibre du Plan d'études romand et de travaux d'ordre général et pédagogique portant sur la scolarité obligatoire.

Plan d'études romand (PER) – Moyens d'enseignement romands (MER)

Le soutien à la mise en œuvre du PER et la mise à disposition de MER impliquent une élaboration régulière de différents supports d'enseignement et d'apprentissage pour diverses disciplines et cycles. Qu'il s'agisse d'une adaptation ou d'une conception, l'AP-CIIP décide de l'ouverture de tout chantier, la CLEO et la COPED suivant avec attention les différentes étapes de réalisation et coordonnant les introductions dans les classes de Suisse romande.

Dès 2020, une Task Force MERNUM a été instituée par l'AP-CIIP. Un nouveau dispositif d'élaboration des MER a été validé en juin 2021 visant plus d'efficience dans la conduite de ces travaux, notamment au niveau de la gestion des coûts et des calendriers, tout en garantissant la qualité des produits. La COPED aura dorénavant un autre rôle dans le processus d'élaboration et de validation des MER.

Domaine Langues (L)

Les MER *Français 1-8* ayant intégré, dès l'automne 2021, les principes de fonctionnement du nouveau dispositif d'élaboration des MER, la COPED est maintenant régulièrement informée de l'avancée des travaux via les échos de la rédaction, du Comité de pilotage, de la Commission qualité, ainsi que du GT F3.

La COPED a été informée des orientations de reprise des travaux du projet éditorial pour l'élaboration d'une collection de MER *Français 9-11* suite à l'engagement du directeur de publication en septembre 2022.

La COPED a été informée des secondes éditions des MER *Allemand 5e* et *Anglais 7e* en vue de leur introduction dans les cantons dès la rentrée 2023.

Le GApp *Langues étrangères* a poursuivi ses travaux en vue d'assurer une veille de l'enseignement-apprentissage des disciplines qu'il représente et reporte régulièrement de l'avancée de ses réflexions à la COPED.

Domaine Mathématiques et Sciences de la nature (MSN)

La rédaction des MER *Mathématiques* s'est centrée sur la finalisation des chapitres de 8e année et la COPED a suivi son bon déroulement.

La COPED suit les travaux de reprise du chapitre *Recherche et Stratégies* des MER *Mathématiques 9-11* en vue de l'intégration d'*Aide à la résolution de problèmes*.

Domaine Sciences humaines et sociales (SHS)

La COPED a été informée de la finalisation de l'ouvrage *Outils, Démarches et Références* (ODR) lié aux MER SHS 9-11, ainsi que des travaux du GT F3 relatif.

>>

Scolarité obligatoire

Le groupe de travail *Évaluation SHS 5-8* finalise les propositions d'activités évaluatives en *Histoire* et *Géographie 7e* et *8e* années.

La COPED a priorisé les pistes d'action soulevées par le GApp SHS en lien avec les MER disciplinaires pour l'ensemble des trois cycles.

Domaine Éducation numérique (EN)

La COPED, conjointement avec la CORES, a entamé des réflexions sur l'intégration possible des apprentissages de l'EN au sein des MER disciplinaires.

La COPED est régulièrement informée des travaux menés par la CONUM et des groupes associés (Tableau de bord EN, Copil StratNum, Glossaire EN), ainsi que des travaux relatifs à l'intégration de l'EN dans le PER comme domaine disciplinaire.

Formation générale (FG)

Suite au colloque COPED 2019 sur l'état de mise en œuvre de l'axe *Vivre ensemble et exercice de la démocratie*, une synthèse comportant des pistes d'action a été diffusée aux participant.es.

Les orientations des travaux du groupe de travail, associé à la CORES, GT-RN FG 33, travaux liés à l'orientation scolaire et professionnelle, ont été présentées à la COPED.

Profils de connaissance/compétence (PCC)

La COPED a été informée de l'instrument de compétences transversales élaboré au niveau romand par le GT PCC-20 et a pu se positionner quant à l'anticipation de son introduction au cycle 3 dans les cantons.

Colloque pédagogique

La COPED a échangé quant aux possibles thématiques qu'elle souhaiterait traiter lors de son colloque pédagogique du 10 novembre 2023. Au vu des réflexions menées actuellement au sein de la COPED, les thématiques de la différenciation pédagogique et de l'alignement curriculaire seraient préférablement retenues.

Données factuelles

La commission s'est réunie à 6 reprises, soit le 28 janvier, le 10 mars, les 19 et 20 mai, le 2 septembre, les 3 et 4 novembre et le 16 décembre.

Présidence : Christophe Germanier (VS).

Collaboratrice scientifique : Caroline de Rham (SG-CIIP).

Secrétariat : Concetta Coppola (SG-CIIP).

Mutations : Charlotte Wirz Vegas (SER, cycle 2) a rejoint la COPED dès janvier 2022 et remplace Francesca Marchesini. David Rey (SER, cycle 3) remplace Samuel Rohrbach dès août 2022. Werner Riesen (BE) a fait part de son départ à la retraite dès septembre 2022.