Scolarité obligatoire

Commission des ressources didactiques numériques, CORES

Elvio Fisler
président de la CORES

MANDAT

Une commission permanente est instituée, sous le nom de commission des ressources didactiques numériques (ci-après CORES), en qualité d'instrument d'analyse et de conseil pour la CIIP dans le domaine des moyens d'enseignement romands et ressources didactiques pour la scolarité obligatoire. Elle est chargée de travaux d'analyse et d'évaluation des ressources à même de compléter les moyens d'enseignement romands ou de pallier dans certains cas leur absence, ainsi que de consultation et de conseil, en particulier pour la mise à disposition des ressources numériques sur ou par l'intermédiaire de la plateforme électronique PER-MER ou par l'intermédiaire de la Bibliothèque scolaire numérique d'educa.

Mise à disposition des moyens d'enseignement et accès aux ressources complémentaires

La CORES a accompagné les travaux de développement de la plateforme ESPER qui portaient notamment sur la publication de *Mathématiques 7e*, les formats d'exportation des contenus et sur diverses mises à jour des systèmes (applications hors-ligne, sécurité).

Dans le cadre de la réalisation du nouveau MER de Français, la CORES a joué le rôle de conseil et de soutien pour le développement du nouveau portail pilote, notamment en tant que testeurs et appréciateurs du nouvel environnement et de ses caractéristiques. Elle a relevé l'importance de rendre visibles les liens transversaux du PER, notamment ceux des apprentissages de l'EN dans les nouveaux MER de Français.

La CORES a mené les premières réflexions en vue de l'élaboration de règles pour le tri et l'actualisation des ressources numériques.

La commission s'est questionnée sur les obstacles rencontrés par les cantons pour intégrer la fédération *edulog* et a proposé quelques pistes d'actions.

Sélection et mise à disposition de ressources d'enseignement numériques complémentaires aux MER, notamment pour soutenir le domaine de la Formation générale (FG)

Dans le cadre du processus d'évaluation des ressources numériques défini par la CORES, les membres ont validé plusieurs ressources complémentaires qui leur ont été soumises. Celles-ci relèvent de thématiques comme l'égalité des genres, les enjeux de notre consommation alimentaire, la gestion des sols et s'inscrivent principalement dans les axes *Vivre ensemble et exercice de la démocratie* et *Interdépendances* de FG, *Citoyenneté* de SHS et Sciences de la nature. Ces ressources ont été référencées sur la plateforme PER-MER.

Afin d'enrichir l'offre de ressources pour outiller la Formation générale, la CORES a mis sur pied et lancé les travaux d'un tout premier Groupe de travail pour la sélection de ressources didactiques numériques autour de l'objectif FG 33 *Choix et projets personnels* du PER (GT-RN FG 33), notamment relatif à l'orientation scolaire et professionnelle. Elle a ensuite suivi les travaux de ce GT-RN et validé une première étape consistant à stabiliser la structure du catalogue à venir et définir le statut du matériel cantonal.

>>

En vue d'assurer une communication et concertation entre les partenaires CIIP (éducation21, e-media, RTS Découverte) dans la production de ressources pédagogiques, la CORES a diffusé une veille des nouveautés.

Accessibilité aux objectifs du Plan d'études et moyens d'enseignement romands pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

La CORES a suivi et soutenu le principe de réalisation d'un cahier des charges pour la production des moyens d'enseignement romands accessibles (MER imprimés et numériques) en collaboration avec la cellCIPS. Elle a par ailleurs relevé l'opportunité d'une synergie et mutualisation – entre les différents cantons travaillant autour de l'accessibilité et des technologies d'aide – au niveau des expertises et expériences, ainsi que des ressources (par ex. celles de la cellCIPS et d'API CERAS).

Éducation numérique et éducation aux médias

Dans la perspective de la mise en œuvre de l'éducation numérique, la CORES a participé aux réflexions menées autour de la typologie des activités numériques en vue d'une intégration possible aux disciplines. La commission a également contribué aux travaux en lien avec le glossaire.

En outre, la CORES a tout particulièrement collaboré à la réalisation d'un panorama sur la prise en charge existante et potentielle des apprentissages de l'EN dans les MER, puis a mené une réflexion sur la façon d'envisager plus concrètement une intégration de ces éléments au niveau des MER (points d'attention, étapes de travail, collaboration, etc.).

En collaboration avec la COPED, la CORES a également participé aux premiers travaux d'analyse traitant de l'impact de l'intégration de l'Éducation numérique dans les différentes parties du PER.

Données factuelles

La CORES a tenu cinq séances plénières en 2022, les 28 janvier, 8 avril, 17 juin, 29 et 30 septembre et 2 décembre.

Présidence : Elvio Fisler (CLPS).

Collaborateur et collaboratrice scientifiques : Jacques Déboeuf et Shanoor Kassam (SG-CIIP).

Secrétariat : Jessica Sauser (SG-CIIP).

Mutations : dès août, Roberto Segalla (JU) remplace Cyril Jeanbourquin et Claire Spring (SER) remplace Roberto Segalla.