



# Le scuole di maturità nel canton Ticino

*Dalla fondazione del primo liceo cantonale a Lugano, nel 1852, si dovette aspettare ben oltre un secolo per veder istituiti nel Canton Ticino gli altri quattro licei, ovvero quelli di Bellinzona e Locarno (negli anni Settanta) e infine i licei di Mendrisio e di Lugano 2, uniformemente distribuiti sul territorio del Cantone allo scopo di poter dare a tutti gli allievi le stesse opportunità di studio.*

## L'evoluzione storica della formazione liceale

L'evoluzione della formazione liceale è quindi proseguita nell'ultimo quarantennio ad un ritmo impressionante: basti pensare che nel 1969 il tasso di maturità in Ticino – pari al 4,7% – era inferiore al tasso medio nazionale (6,7%), mentre oggi è statisticamente superiore, attestandosi attorno al 30% dell'intera popolazione coetanea (complessivamente 3'700 studenti, a cui si possono anche aggiungere

i 1'300 studenti della Scuola cantonale di commercio) a fronte di un 20% a livello nazionale.

Il forte aumento del tasso di maturità, quadruplicato in quarant'anni,

è indubbiamente la conseguenza della scelta politica – che non è evidentemente un'esclusiva del Canton Ticino – di offrire a tutti i giovani, indipendentemente dal sesso o dall'estrazione sociale, la possibilità di seguire una formazione superiore. Cosicché, se nel 1980 il tasso di maturità indicava per il Ticino una minoranza accentuata per le ragazze (10%) rispetto ai ragazzi (20%), nel 2010 esso ha ribaltato le percentuali a favore delle ragazze (il 34% contro il 26% dei ragazzi). Anche i dati recenti riguardanti le scelte scolastiche alla fine della scuola dell'obbligo confermano questa tendenza: il 40% degli allievi licenziati dalla Scuola media ha scelto di proseguire la formazione in una scuola media superiore e di questi ben il 56% sono ragazze.

## L'offerta qualitativa dei licei ticinesi

L'impegno politico del Canton Ticino per una democratizzazione degli studi si è attuato anche nel garantire a tutte le sedi liceali le stesse offerte formative. Quasi tutte le opzioni specifiche e le opzioni complementari, previste dall'«Ordinanza del Consiglio federale / Regolamento della CDPE concernente il riconoscimento degli attestati di maturità liceale (RRM)»

*Continuer de préparer les jeunes aux études universitaires au Tessin représente un réel défi dans un système dont différents degrés connaissent des réformes; dans ce contexte, il est vital de maintenir un dialogue et une collaboration étroite avec les différents acteurs concernés*

del 16 gennaio/15 febbraio 1995, sono ugualmente presenti a Mendrisio come a Locarno o a Bellinzona e Lugano. Non solo: l'Ufficio dell'insegnamento medio superiore (UIMS), che si occupa della gestione del settore medio superiore, si sta attivando anche per ampliare l'offerta formativa attraverso la proposta dell'opzione specifica di musica e di arti visive.

Occorre anche notare che per favorire il proseguimento degli studi da parte di sportivi e artisti d'élite, fra i quali vanno annoverati anche studenti d'Oltralpe che fanno capo al Centro nazionale di Tenero per lo svolgimento dei propri allenamenti, dal settembre 2014 è stata data la possibilità ai talenti dello sport e della musica di seguire una formazione liceale articolata su cinque anni anziché quattro istituendo, presso il vicino Liceo

CONFEDERAZIONE SVIZZERA  
REPUBLICA E CANTONE DEL TICINO

ATTESTATO RILASCIATO CONFORMEMENTE ALL'ORDINANZA DEL CONSIGLIO FEDERALE SVIZZERO  
SUL RICONOSCIMENTO DEGLI ATTESTATI DI MATURITÀ DEL 22 MAGGIO 1968

LICEO CANTONALE DI LUGANO 1

## ATTESTATO DI MATURITÀ

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_  
DI \_\_\_\_\_

COMUNE DI ORIGINE \_\_\_\_\_  
(nazionalità e luogo di nascita)

DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

HA FREQUENTATO IL LICEO CANTONALE DAL SETTEMBRE 1988  
AL GIUGNO 1992 E HA CONSEGUITO LA MATURITÀ\* DI TIPO C

CON IL SEGUENTE RISULTATO:

Italiano 4*	Inglese 4	Scienze economiche -	Chimica 4
Greco -	Spagnolo -	Matematica 4*	Biologia 4
Latino -	Storia 5	Geometria descrittiva 4	Disegno -
Tedesco 4*	Geografia 4	Fisica 4*	Musica 6
Francese -			
			Totale: punti 63

Materie prescritte nell'ambito cantonale:  
Filosofia 4 Materia opzionale: Antropologia 5  
Seminario: Matematica 5

Totale complessivo: punti 77

Educazione fisica 5 Insegnamento religioso \_\_\_\_\_

Materie facoltative: \_\_\_\_\_

Bellinzona, 30 giugno 1992

DIPARTIMENTO DELL'ISTRUZIONE E DELLA CULTURA  
IL CONSIGLIERE DI STATO DIRETTORE \_\_\_\_\_

IL DIRETTORE DEL LICEO \_\_\_\_\_

UNIVERSITES SUISSES  
LUGANO



di Locarno, una classe speciale con la possibilità per la parte di allievi svizzero-tedeschi di seguire alcune lezioni nella loro lingua madre.

Inoltre, sempre al Liceo di Locarno, ha preso avvio nel settembre 2014 un percorso di maturità bilingue italiano-tedesco all'interno di una classe di seconda; a dire il vero l'offerta bilingue non è una novità a livello ticinese, visto che la Scuola cantonale di commercio di Bellinzona la sta già sperimentando in alcune classi da più anni attraverso l'insegnamento bilingue italiano-francese e italiano-tedesco in più discipline.

### La valorizzazione dell'aggiornamento dei docenti

Affinché l'offerta formativa liceale possa essere mantenuta ad un buon livello, è necessario dare le giuste opportunità ai docenti per la loro formazione continua. Per questa ragione il Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS) regolamenta in maniera attenta anche l'aggiornamento dei docenti. Mediante l'UIMS vengono quindi regolarmente organizzati e attuati dei corsi nelle diverse discipline.

A mo' di esempio, nel 2014 i corsi d'aggiornamento organizzati dall'UIMS in collaborazione con le scuole medie superiori sono stati 28, determinando un significativo aumento rispetto agli anni precedenti (2013: 24; 2012: 18; 2010-11: 15; 2008-09: 6). Le partecipazioni a questi corsi sono state 541 e hanno coinvolto la stragrande maggioranza del corpo docenti (578 nel 2014). I corsi organizzati hanno principalmente carattere disciplinare e didattico e riguardano quasi l'intero ventaglio delle materie.

Va sottolineato che, proprio per assecondare le effettive esigenze del corpo docenti, sono attivi a livello cantonale, per ogni materia o area disciplinare, dei gruppi di docenti (in rappresentanza di tutte le sedi SMS) fra i cui compiti figura appunto quello di proporre delle tematiche per l'aggiornamento.

### Considerazioni finali

Le scuole medie superiori si situano fra la Scuola media e l'Università: in quattro anni devono dare all'allievo la maturità necessaria per intraprendere studi superiori e per svolgere un ruolo attivo e responsabile nella società. Un compito non facile che, a seguito dei cambiamenti che avvengono nella società e negli altri ordini scolastici, richiede un continuo aggiornamento dei piani di studio.

In Ticino, nella Scuola media è attualmente in atto una profonda riforma degli studi, imposta dal concordato HarmoS, mentre il mondo accademico è pure in continuo sviluppo: si pensi all'avvento, solo sedici anni fa, dell'Università della Svizzera italiana, che è nata con tre facoltà e che oggi ne conta ben cinque. Va da sé che sono di assoluta importanza un continuo dialogo e una concreta collaborazione con i responsabili e i docenti dei due ordini di scuola fra i quali le scuole medie superiori sono chiamate ad operare.

L'UIMS presta pure molta attenzione ai lavori in fase di svolgimento a livello nazionale, prendendovi parte anche attivamente. Citiamo in particolare i progetti gestiti dalla Conferenza svizzera dei servizi dell'insegnamento secondario II formazione generale (CESFG): «garanzia a lungo termine dell'accesso agli studi universitari» (vedi p. 17) o «l'informatica nella formazione liceale».

Daniele Sartori  
capo dell'Ufficio dell'insegnamento medio superiore, Tessin

### Résumé

Alors qu'il n'y a eu pendant longtemps qu'un seul lycée au Tessin, celui de Lugano fondé en 1852, la formation gymnasiale s'y est développée rapidement dès les années 1970 afin de donner les mêmes opportunités à tous les jeunes Tessinois. Il existe actuellement cinq lycées dans le canton, et si le taux de maturité était inférieur à la moyenne suisse en 1969, il le dépasse aujourd'hui. Presque toutes les options spécifiques et complémentaires prévues par le règlement sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale (RRM) (voir p. 17) y sont proposées dans les cinq lycées et l'offre va s'élargir avec des options spécifiques en musique et en arts visuels. Au Tessin, les étudiants peuvent également choisir une maturité bilingue dans des sections de la Scuola cantonale di commercio de Bellinzona (italien-allemand et italien-français) et du Liceo di Locarno (italien-allemand). Pour assurer le maintien d'un niveau élevé de formation, le canton du Tessin mise notamment sur la formation continue des enseignants et leur propose une large offre de cours.

Continuer de préparer les jeunes aux études universitaires au Tessin représente un réel défi dans un système dont différents degrés connaissent des réformes; dans ce contexte, il est vital de maintenir un dialogue et une collaboration étroite avec les différents acteurs concernés.