



notreHistoire.ch donne une dimension participative à l'histoire

Sous l'égide de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) et de la Fondation pour la sauvegarde du patrimoine audiovisuel de la RTS (FONSART), le volet pédagogique mis en place sur la plateforme notreHistoire.ch soutient l'utilisation de documents d'archives pour l'enseignement de l'Histoire et la Géographie dans les classes 1-11. Une action vouée à se développer à l'ère du numérique dans l'apprentissage des Sciences humaines et sociales.

Les photographies issues des albums de famille et les films amateurs s'avèrent être des sources historiques encore peu utilisées. En Suisse romande, elles sont pourtant aisément disponibles grâce à la dimension participative de la plateforme notreHistoire.ch. Depuis 2009, public et institutions partagent en effet leurs archives et les croisent dans des dossiers thématiques pour écrire ensemble l'histoire de notre région.

Éditées par les membres eux-mêmes, qui documentent les éléments nécessaires à une meilleure appréciation de ces archives, comme un descriptif, une date, le nom de l'auteur ou une localisation, ces sources inédites sont à disposition des enseignants qui peuvent s'en servir dans leur cours.

Illustrant de façon originale l'histoire sociale et culturelle de la Suisse romande, les documents permettent assurément une appropriation des questions historiques mais aussi géographiques, dans la mesure où ils soutiennent une compréhension des changements des modes de vie, de l'évolution des mentalités aussi bien que des modifications des paysages et du développement urbain.

Si elle offre les qualités d'une base de données riche et variée, la plateforme notreHistoire.ch est d'abord un réseau social réunissant des membres de tous âges, actifs à des degrés divers, amateurs éclairés soucieux de partager leur connaissance ou témoins qui apportent, par leur récit et la publication de leurs archives privées, une approche complémentaire à l'étude de l'Histoire. D'autant que ces documents peuvent être croisés avec les sources institutionnelles déposées sur la plateforme, dont l'ensemble des archives de la Radio Télévision Suisse (RTS) déjà accessibles en ligne.

Ouvrir la voie

Une première expérience pilote pour l'utilisation de notreHistoire.ch a été menée entre la CIIP et la FONSART, éditrice de la plateforme. Dès l'automne 2014 déjà, un volet pédagogique s'est dessiné pour une meilleure utilisation des sources disponibles et pour faire appel à l'activité participative des enseignants. Ce volet est né d'un constat. À l'époque, de plus en plus d'enseignants utilisent notreHistoire.ch comme source iconographique, complémentaire à la plateforme du Plan

d'études romand (PER) et aux archives en ligne d'institutions romandes. Plutôt que de les laisser utiliser au cas par cas les documents de notreHistoire.ch, ne fallait-il pas accompagner les enseignants et mettre à contribution le réseau social de la plateforme ? La réponse a été donnée par le secrétaire général de la CIIP, Olivier Maradan, qui a d'emblée appuyé la volonté de l'ouverture de ce volet pédagogie dans l'enseignement des années scolaires 1 à 11, mis en chantier par Jacques Déboeuf, responsable des ressources documentaires à la CIIP, et l'équipe de notreHistoire.ch.

Quatre dossiers en guise de lancement

Dans un premier temps, quatre dossiers thématiques correspondant aux années 3-4 ont été ouverts. Dans [Le monde d'Odette](#), par exemple, le travail des élèves consiste à résoudre une enquête dans une famille fictive. Ainsi sont-ils amenés à découvrir progressivement ce personnage d'Odette, née dans la première moitié du XX^e siècle, à travers témoignages et photos de famille. Par cette enquête, les élèves appréhendent le contexte social et le mode de vie de la jeunesse d'Odette. De leur côté, les membres de notreHistoire.ch ont partagé dans ce dossier des documents utiles à créer ce personnage et à présenter des situations de sa vie de femme.

Deuxième dossier sur le thème de l'histoire, [Le coffre à jouets](#). À l'heure des jeux vidéo et des tablettes, les élèves sont invités à questionner les adultes sur leurs jouets d'enfant. Le dossier de notreHistoire.ch a pour but de présenter un choix d'image de jouets, de toutes les époques. Il est notamment enrichi par l'émission *La Suisse au fil du temps* de la RTS, qui, en 1983, s'était intéressée aux jeux traditionnels en Suisse. Le croisement de ces sources privées et de l'émission de la RTS permet une mise en perspective enrichissante.

Deux autres dossiers consacrés à la Géographie ont également été lancés pour les années 3-4. Il s'agit de [Témoin de pierre](#), qui réunit des documents sur l'architecture. Ces photographies de bâtiments permettent d'illustrer la richesse et la variété architecturales en Suisse romande. La situation d'apprentissage propose d'aborder, pour l'élève, l'architecture dans son environnement familial, d'autant que les documents partagés dans ce dossier sont géolocalisés. Le dossier [Mon quartier](#), lui, fournit



Un exemple de document publié par la classe 8^e de Granges, en Valais
En 1913, la fanfare « Music » de Granges pose devant le Prieuré
bénédictin.

La "music" de Granges en 1913



Trois élèves ont documenté la photo et ont pris cette image actuelle
du lieu. Un lien renvoie par ailleurs à un autre document qui présente
l'histoire du Prieuré.

Description



Un échange s'engage entre un membre de la plateforme et Pierre-
Marie Epiney, enseignant de la classe 8^e.

Commentaire(s)



Sylvie Bazzanella 23/05/2015

Le village de Granges possède-t-il toujours un Corps de musique ?



Pierre-Marie Epiney 12/08/2015

Oui, le village de Granges possède toujours une harmonie qui s'appelle "la Stéphanie".

des documents pour s'interroger sur l'organisation du quartier
proche de l'école. À l'aide de photographies notamment, les
élèves travaillent sur les limites géographiques de leur quartier
et sur son histoire.

Ces premiers dossiers du volet pédagogique se sont révélés
pertinents, tant du côté de la CIIP et du retour d'enseignants
que des membres de notreHistoire.ch, actifs pour les enrichir
et pour répondre aux sollicitations des élèves. En publiant sur
notreHistoire.ch, ces derniers entrent en interaction avec un
public qui apporte en effet des commentaires et des complé-
ments d'information. C'est aussi un apprentissage de la res-
ponsabilité éditoriale sur le web, de la véracité de l'écrit et de
l'impact de l'image qui est en jeu.

S'approprier l'histoire par les archives

Une véritable enquête historique... c'est le travail conduit par
la classe de 8^e année de Granges, en Valais, pour documenter
et présenter l'histoire de leur commune sur notreHistoire.ch.
Recherche de documents, analyses et croisement de sources,
interviews d'habitants, comparaison de photographies an-
ciennes avec des images actuelles, publication en ligne sous
la conduite de leur enseignant, Pierre-Marie Epiney, lui-même
très engagé sur la plateforme, échanges avec les membres...
ce travail d'appropriation et d'expression de l'histoire locale fut
l'un des principaux enjeux pour la classe de 8^e année, auquel
s'ajoute la mise en pratique des règles d'édition au sein d'un
réseau social dédié à l'Histoire de la Suisse romande. Cette uti-
lisation remarquée de notreHistoire.ch dans un cadre scolaire
s'inscrit à souhait dans l'intention du partenariat ouvert entre
la CIIP et notreHistoire.ch¹.

Une refonte pour rassembler public et institutions

Fin 2016, la refonte conséquente de notreHistoire.ch, qui a dû
se confronter à des enjeux liés à sa croissance, notamment la
gestion de la variété de documents, n'a pas encore permis de
pousser plus en avant le travail de création de dossiers pour
les autres années scolaires couvertes par le volet pédago-
gique. Mais la nouvelle version, mieux adaptée aux pratiques
actuelles en matière d'édition numérique et d'humanités di-
gitales, a notamment permis de rassembler, dans un premier
temps, deux grandes collections institutionnelles : la RTS a par-
tagé l'ensemble de ses archives en ligne et la Bibliothèque de
Genève une sélection de plus de 18'000 documents. D'autres
institutions apporteront par la suite un choix de leur collec-
tion pour soutenir le projet de notreHistoire.ch qui rassemble
à ce jour plus de 4000 membres, présente près de 100'000
documents et 1700 dossiers thématiques. Par ailleurs, les ar-
chives du Temps, avec les collections du Journal de Genève
et de La Gazette de Lausanne sont également accessibles sur
notreHistoire.ch grâce à un outil de recommandation qui s'ins-
pire des dictionnaires sur les liseuses, permettant d'approfon-
dir ses connaissances et de comparer des documents avec des


¹ <http://www.notrehistoire.ch/profile/3018-classe-8h-granges>



sources de référence, tel le Dictionnaire Historique de la Suisse et Wikipedia, également accessibles par cet outil de préconisation.

À noter que le projet éditorial de notreHistoire.ch, qui se développe selon les principes d'une encyclopédique participative, est conduit par un web éditeur, historien de formation. Un modérateur assure le respect des droits d'auteur et accompagne les membres dans leur travail de mise en ligne.

La refonte de notreHistoire.ch a favorisé ses déclinaisons au Tessin et aux Grisons. IanostraStoria.ch est maintenant ouverte pour les Suisses de langue italienne et connaît, depuis son lancement début juin 2017, un remarquable succès. Le 3 octobre dernier, ce sont les Suisses de langue romanche qui bénéficient d'une plateforme dédiée à l'histoire de leur région : nossaistorgia.ch est, de ce point de vue, une aventure éditoriale passionnante pour que les Romanches puissent construire ensemble, et notamment avec les élèves grisons, la mémoire collective de leur région. Les conditions de l'ouverture d'une plateforme pour la Suisse alémanique, unsereGeschichte.ch, sont actuellement à l'étude afin de faire du principe fondateur d'expression et d'appropriation de l'Histoire un projet national de qualité favorisant à la fois la documentation du passé, l'étude du présent et la réflexion sur l'évolution de la société à travers la valorisation des histoires singulières.

 *Pour en savoir plus :*

- Le monde d'Odette : <http://www.notrehistoire.ch/group/799-le-monde-dodette>
- Mon quartier : <http://www.notrehistoire.ch/group/797-mon-quartier>
- Le coffre à jouet : <http://www.notrehistoire.ch/group/798-le-coffre-jouets>
- Témoins de pierre : <http://www.notrehistoire.ch/group/800-temoins-de-pierre>